



Code of Conduct

مقدمة

تعتبر كلية طب الأسنان بالجامعة البريطانية في مصر أن ترسيخ القيم الجوهرية وتطبيق ميثاق العمل والممارسات المهنية والتعليمية بالكلية أساس للبناء الموجه في صياغة المستقبل لكافة منسوبي الكلية وأن الإلتزام بقيم المجتمع وآدابه العامة ومعرفة اللوائح والقواعد وميثاق العمل الأخلاقي معرفة جيدة والإلتزام بها وإستيعاب أهميته ينعكس بالإيجاب على فاعلية وكفاءة النتائج المحققة في بناء شخصية الطالب والعملية التعليمية وعلى إعداد خريج طبيب الأسنان يتمتع بقيم أخلاقية ومهنية

عميد الكلية
أ.د. طارق عباس

الهدف من اعداد دليل القيم الجوهرية وميثاق العمل بالكلية

- التوعية بالقيم الجوهرية فى الممارسات المهنية والتعليمية بالكلية
- (حقوق الملكية الفكرية - اجراءات العدالة وعدم التميز - أخلاقيات المهنة)
- التزام كافة منسوبي كلية طب الأسنان بالجامعة البريطانية بالقيم الجوهرية بأحكام وقانون حماية حقوق الملكية الفكرية وضوابط التأليف والنشر
- الحرص على تطبيق أخلاقيات البحث العلمي لحماية والحفاظ على حقوق الملكية الفكرية وحقوق التأليف والنشرالعلمي
- ترسيح آداب وأخلاقيات مهنة طب الأسنان

قيم الكلية

الصدق والشفافية
الإخلاص فى العمل
التميز

الإنتماء
الالتزام والمسؤولية
الاحترام والتعاون

حقوق الملكية الفكرية

الالتزام تجاه حقوق الملكية الفكرية والنشر

يمكن اعتبار الملكية الفكرية هي ناتج للتفكير الابتكاري للأفراد, وعليه فمن الواجب الالتزام بالمعايير الاتية

- ١- للكلية الحق فيما ينتج عن اكتشافات أو اختراعات فى الملكية الفكرية المنصوص عليها سابقا.
- ٢- لا يمنع اى عضو هيئة التدريس من حق التأليف و التمتع بانتاج الملكية الفكرية الخاصة به بشرط ان يقدم نسخا مجانية لمكتبة الكلية ولا يجوز اجبار الطالب على شراء مؤلفه.
- ٣- لا يمنع عضو هيئة التدريس من اعداد مذكرات للطلاب ولكن لابد من وجود المراجع و الدوريات و مواقع الانترنت التى تم استنباط المادة العلمية بالمذكرة منها.
- ٤- عدم استخدام او نسخ برامج من الحاسب بدون الحصول على الموافقة من جهة الاصدار.
- ٥- عدم السماح للعاملين بالكلية بنسخ المصنفات بها و الذى يشكل اعتداء على حقوق المؤلف لحماية المصنفات الفنية و الادبية.
- ٦- مساعدة المكتبة بوضع إرشادات للمتدربين عليها لمراعاة التزامهم بالضوابط المنصوص عليها فى قانون الملكية الفكرية.

حقوق المؤلف والحقوق المجاورة

فى تطبيق احكام هذا القانون، يكون للمصطلحات التالية المعنى الوارد قرين كل منها

- ١ - المصنف: كل عمل مبتكر أدبي أو فنى أو علمى أيا كان نوعه أو طريقة التعبير عنه أو أهميته أو الغرض من تصنيفه
- ٢ - الابتكار: الطابع الإبداعي الذى يسبغ الاصاله على المصنف.
- ٣ - المؤلف: الشخص الذى يبتكر المصنف، ويعد مؤلفا للمصنف من يذكر اسمه عليه أو ينسب اليه عند نشره باعتباره مؤلفا له ما لم يقم بالدليل على غير ذلك. ويعتبر مؤلفا للمصنف من ينشره بغير اسمه أو باسم مستعار بشرط الا يقوم شك فى معرفة حقيقة شخصه، فاذا قام الشك اعتبر ناشر أو منتج المصنف سواء أكان شخصا طبيعيا أم اعتباريا ممثلا للمؤلف فى مباشرة حقوقه الى ان يتم التعرف على حقيقة شخص المؤلف.

- ٤ - المصنف الجماعي: المصنف الذي يضعه اكثر من مؤلف بتوجيه شخص طبيعى أو اعتبارى يتكفل بنشره باسمه وتحت ادارته، ويندمج عمل المؤلفين فيه فى الهدف العام الذى قصد اليه هذا الشخص بحيث يستحيل فصل عمل كل مؤلف وتمييزه على حدة
- ٥- المصنف المشترك: المصنف الذى لا يندرج ضمن المصنفات الجماعية، ويشترك فى وضعه اكثر من شخص سواء أمكن فصل نصيب كل منهم فيه أو لم يمكن.
- ٦ - المصنف المشتق: المصنف الذى يستمد اصله من مصنف سابق الوجود كالترجمات والتوزيعات الموسيقية وتجميعات المصنفات بما فى ذلك قواعد البيانات المقروءة سواء من الحاسب او من غيره ومجموعات التعبير الفلكورى ما دامت مبتكرة من حيث ترتيب او اختيار محتوياتها.

فوائد حماية حق النشر الإلكتروني

حرية الإنترنت وحقوق الملكية الفكرية هي حمايات مكملة، ولكنها تعني أحياناً بصورة ضمنية قيماً متنافسة، تؤدي إلى بروز النزاعات. ولأن هذه النزاعات تختلف وفقاً للسياقات التاريخية، والسياسية، والاجتماعية، والثقافية، والدينية، فإن معايير الملكية الفكرية لكل بلد لها تداعيات

الإجراءات التي تتبعها الكلية لنشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية

- ١- عقد لقاءات و ورش عمل للتوعية بحقوق الملكية الفكرية وأهميتها وضرورة الالتزام بها . طبقاً للمادتين ١٤٠، ١٤١ من قانون حماية الملكية الفكرية رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٢
- ٢- العمل المستمر على زيادة الوعي والصدق الأكاديمي من خلال تعليم الطلاب تجنب الانتحال، والإقتباس غير اللائق، وكيفية إرجاع الفضل إلى مصادر المعلومات عن طرق عقد لقاء مع الطلاب الجدد في أول أسبوع لتوعيتهم بمخاطر الإقتباس غير اللائق Induction program وعقوباته المنصوص عليها فى كتيب والمتاح على موقع (General Academic Regulations GAR)القواعد الأكاديمية العامة بالجامعة للكشف عن نسبة الإقتباس فى كل أعمال التقويم التى يقوم Turnitinتستخدم الكلية برنامج الجامعة حيث الطالب بتسليمها على مدار السنة وتقوم الكلية بتحويل الطلاب الذين يتم إكتشاف إقتباسهم للتحقيق وإصدار العقوبة اللازمة بشأنهم طبقاً للقواعد الأكاديمية العامة بالجامعة .

- ٣- الإعلان عن إرشادات للمتدربين على المكتبة المركزية بالجامعة البريطانية في مصر
- الإعلان عن قواعد حقوق الملكية والضوابط الواجب الإلتزام بها عند التصوير والنسخ بالمكتبة المركزية
- ٤- الإعلان عن قواعد حقوق الملكية والضوابط الواجب الإلتزام بها عند إستعارة الكتب والمراجع بالمكتبة المركزية
- ٥- حظر استخدام البرامج الجاهزة غير المرخصة على أجهزة الحاسب الآلي بالكلية.
- ٦- استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب عن الرضا عن الإجراءات التي تتبناها الكلية للمحافظة على حقوق الملكية الفكرية

وسائل الإعلان عن القيم الجوهرية والآخلاقيات المهنية بكلية طب الأسنان بالجامعة البريطانية في مصر

النشر والتوعية بأخلاقيات وآداب المهنة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وأعضاء الجهاز الإدارى عن طريق:

١. استحداث منسق المحافظة على التقاليد الجامعية ضمن الهيكل التنظيمى العام للكلية
 ٢. استحداث منسق التأديب الأكاديمى ضمن الهيكل التنظيمى العام للكلية
 ٣. استحداث منسق متابعة الظروف العارضة ضمن الهيكل التنظيمى العام للكلية
 ٤. إجراءات موثقة لنشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية والنشر
 ٥. نشر دليل أخلاقيات المهنة بكلية طب الأسنان بالجامعة البريطانية في مصر وصورة من نشر دليل أخلاقيات المهنة على موقع الكلية الإلكتروني
 ٦. نشر لجنة أخلاقيات البحث العلمى ومحضر مجلس الكلية
 ٧. نشر دليل أخلاقيات البحث العلمى صورة من نشره على موقع الكلية الإلكتروني
 ٨. تصميم مطوية توعية بحقوق الملكية الفكرية ومطوية توعية بأخلاقيات وآداب مهنة طب الأسنان
- إعداد مدونة السلوك الطلابى والمحافظة على التقاليد الجامعية لطلاب كلية طب الأسنان بالجامعة البريطانية في مصر.

٩. عقد ورش العمل للتوعية بميثاق الأخلاقيات المهنية - حقوق الملكية الفكرية- أخلاقيات البحث العلمي
١٠. تضع المكتبة إرشادات للمتريدين عليها بضرورة الإلتزام بالضوابط المنصوص عليها في قانون الملكية الفكرية. بالمكتبة المركزية بالجامعة .

١١. زيادة الوعي والصدق الأكاديمي من خلال تعليم الطلاب تجنب الإلتحال، والإقتباس غير اللائق، وكيفية إرجاع الفضل إلى مصادر المعلومات عن طرق عقد لقاء مع الطلاب الجدد في أول أسبوع لتوعيتهم بمخاطر الإقتباس غير اللائق Induction program وعقوباته المنصوص عليها في كتيبالقواعد الأكاديمية العامة بالجامعة(GAR) (General Academic Regulations) والمتاح علي موقع الجامعة حيث تستخدم الكلية برنامج Turnitin للكشف عن نسبة الإقتباس في كل أعمال التقويم التي يقوم الطالب بتسليمها على مدار السنة وتقوم الكلية بتحويل الطلاب الذين يتم إكتشاف إقتباسهم للتحقيق وإصدار العقوبة اللازمة بشأنهم طبقا للقواعد الأكاديمية العامة بالجامعة (GAR).

المبادئ الأساسية التي تحكم أخلاقيات المهنة بالمؤسسات التعليمية:

- العدل في العلاقات مع الآخرين وفي إتخاذ القرارات والإجراءات والإنصاف وتهيئة المناخ الجيد للعمل
- الأمانة والاحترام من خلال خلق محيط آمن يعمل على
- تعميق الشعور بالراحة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإدارى والفنى والطلاب
- المساواة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإدارى والفنى والطلاب
- الحفاظ على مكانة وكرامة ومهابة الأستاذ الجامعي وأن يدافع الجميع عن كل ما هو مفيد ونافع
- ربط الكلية بالمجتمع المحلى والإقليمي
- الإمتناع والإقلاع عن إعطاء الدروس الخصوصية
- عدم قبول هدايا شخصية من الأفراد والالتزام بالإجراءات بشأن قبول هدايا للكلية من المؤسسات المختلفة سواء محلية أو أجنبية .

- إظهار معاني الوفاء بتكريم الأساتذة الكبار والذين أسهموا في تعليم أجيال من الطلاب أخلاقيات المهنة في التدريس .
- حب الإطلاع والعلم وصفاء الذهن والإلمام بقواعد العلم
- الالتزام بمعايير ضمان الجودة في التدريس
- ضرورة إعلام الطلاب بإطار المقرر وأهدافه ومحتوياته وأسلوب تقييمه
- الإيمان بحريات الفكر والرأي والتعبير
- الإلتزام بوقت المحاضرة وأداء العمل بإخلاص ومتابعة الطلاب وتوجيههم نحو مصادر المعرفة المختلفة
- إحترام وتنمية قدرة الطلاب على التفكير والسماح لهم بالمناقشة وتنمية روح التعاون والعمل الجماعى
- تنمية روح الولاء و الانتماء للمكان والحفاظ على الممتلكات بين الطلاب .

صفات الأستاذ الجامعى:

١- الأمانة والصدق

ينبغى أن يتسم أستاذ الجامعة بالأمانة والصدق مع النفس، الأمانة فى تعاملاته مع الآخرين، الأمانة العلمية والتعليمية، الصدق فى القول والعمل.

٢- الالتزام والإيجابية

الالتزام فى جميع ما يقوم به من مهام مختلفة (تدريبية- بحثية- إشرافية- خدمية) التفاعل الإيجابى فى جميع ما يناط به من مهام، الإخلاص والحماس والتفانى فى العمل بروح تتسم بالود والمحبة.

٣- الموضوعية

تغليب المصلحة العامة على المصالح الشخصية.

٤- الاحترام المتبادل

احترام النفس، احترام وتوقير الصغير للكبير واحترام وعطف الكبير على الصغير بما يعود على جميع أفراد المجتمع الجامعى فى علاقاته وتعاملاته.

٥- الرأى شورى

عدم الانفراد باتخاذ القرارات، الالتزام بتنفيذ قرار ورأى الأغلبية بما لا يتعارض مع القوانين واللوائح والقيم والأعراف الجامعية.

٦- الخلافات فى الرأى لا تفسد الود

تقبل الرأى الآخر باحترام وسعة الصدر، عدم تجاوز الخلافات مهما كانت الحدود والأعراف الجامعية. عدم اللجوء إلى جهات أخرى خارج القسم ثم الكلية ثم الجامعة للفصل فى أى خلافات إلا بعد استنفاد كافة السبل على المستويات الجامعية السابقة.

٧- القدوة الحسنة

عضو هيئة التدريس يجب أن يكون قدوة يحتذى بها بالنسبة لكل من يتعامل معهم فى جميع سلوكياته وتصرفاته وتعاملاته، ويسرى ذلك بالدرجة الأولى على من يناط بهم مسئولية قيادة العمل الجامعى. ويعنى ذلك أن سلوك الأستاذ سيكون النموذج الذى يقيس الطلاب سلوكهم عليه، وبالتالي يتحمل الأستاذ مسئولية إضافية فى المجتمع فى مسألة الالتزام الأخلاقى . فالمحاسب أو المهندس أو العامل يتصرف كما يراه مناسباً ولا يترك سلوكه أثراً كبيراً على الآخرين، ولكن الأستاذ حينما يتصرف سينظر الطلاب إليه على أن هذا هو التصرف المناسب

(وتسرى نفس الملحوظة على الأستاذ فى التعليم قبل الجامعى ولعلها هناك تكون أكثر حدة).

أخلاقيات المهنة فى تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات

- التقييم المستمر للطلاب مع إفادتهم بنتائج التقييم وتوخى العدل والجودة فى وضع الامتحان لقياس القدرات الحقيقية للطلاب وإظهار الفروق الفردية بينهم
- مراعاة الدقة فى التصحيح ورصد النتائج والمحافظة على سرية الامتحان لتحقيق مبدأ العدالة بين الطلاب
- منع الغش فى الامتحان ورفع الأمر إلى إدارة الكلية لمعاقبة المتسبب طبقاً للقانون

- اشترك لجنة الممتحنين فى تصحيح أوراق الإجابة وعدم الانفراد بالتصحيح والموافقة على إعادة تقييم نتيجة أي مادة فى حالة وجود تظلم مع الجدية التامة فى إجراء التقييم
- تحفيز وتشجيع الطلاب على البحث والاطلاع مع المتابعة والتقييم المستمر لهم لتحقيق الأهداف المرجوة
- أخلاقيات عضو هيئة التدريس تجاه النمو الخلقى لطلابه والأنشطة الطلابية وخدمة الجامعة والمجتمع
- عضو هيئة التدريس نموذج وقدوة يبعث برسائل خلقية مؤثرة فى كل مايقوله ويفعله داخل وخارج الجامعة ومسئوليته المهنية عن النمو الخلقى لطلابه وربما تكون أخطر من مسئوليته عن نموهم العلمى أو المعرفى
- يقدم عضو هيئة التدريس فى أقواله وأفعاله نموذجاً طيباً يحتذى به طلابه ويتمثلون به فى جميع الجوانب سواء كانت العلمية او الشخصية
- المشاركة والإشراف على الأنشطة الطلابية المختلفة واكتشاف المواهب ورعايتها من خلال الاتحادات الطلابية والتعرف على مشاكل الطلاب والعمل على حلها وإعلام الطلبة الجدد بالأنشطة المختلفة والمتنوعة
- العمل على خلق روح الفريق والعمل الجماعى
- أداء العمل العلمى والطلاب بأمانة وإخلاص لكى يسهم فى تنمية المعرفة الإنسانية أولاً وتخرج الطلاب الأكثر قدرة على المشاركة الفاعلة والايجابية فى المجتمع
- ربط اعماله وابحائه بإحتياجات المجتمع وخصوصاً مع محدودية موارد المجتمع عموماً
- القيام بكل ما فى وسعه لمعاونة وتنمية الهيئة المعاونة له من مدرسين مساعدين أو معيدين أو أعضاء هيئة التدريس الأقل فى الدرجة الوظيفية ويتمثل ذلك فى تزويدهم بالخبرات التى تسهم فى بناء شخصيات مواطن المستقبل و غرس قيم المجتمع الفاضلة لدى طلابه
- دور عضو هيئة التدريس فى المجتمع لا يستقيم الا إذا كان واعياً بقيم المجتمع وراعياً لها.

إجراءات لضمان العدالة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و وأعضاء الجهاز الإدارى و الطلاب بالكلية

أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

- توزيع أعباء العمل والتدريس والحوافز والمكافآت وعدم التمييز
- توزيع أعباء أعمال الكونترول
- جداول المراقبات والأعمال الإدارية على جميع أعضاء هيئة التدريس
- تحديد يوم واحد للتفرغ لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لأعمال البحث العلمى
- تطبيق قواعد الترقيات على جميع أعضاء هيئة التدريس

أعضاء الجهاز الإدارى والفنى

تطبيق قواعد الترقيات على العاملين بالجهاز الإدارى والفنى المخصص للكلية دون النظر إلى أى اعتبارات شخصية، والإلتزام بتوزيع الجهاز الإدارى طبقاً لبطاقة التوصيف الوظيفى ومراعاة توزيع أعباء العمل والمكافآت (ربط الحافز بالجهد).

طلاب الكلية

- العدالة وعدم التمييز بين الطلاب بداية من القبول والتسجيل
- تصحيح أوراق إجابة الامتحانات بحيادية
- توزيع نموذج موحد للورقة الإمتحانية موزع الدرجات عليها
- توزيع لجان الإشراف على التدريب الميدان
- (سنة الإمتياز)
- زيادة المحاضرات لإتمام المقرر الدراسى ومحتوياته لتعويض أيام الأجازات الرسمية كالعمل يوم السبت .

- عدم إفراد الاساتذة بالتدريس أو التصحيح منفردين في أى مقرر دراسي بالكلية
- متابعة تنفيذ القرارات التي تم إتخاذها ويتم إعادة رصد درجات الطالب في حالة التظلم من نتائج الامتحانات

أخلاقيات وسلوكيات الطالب الجامعي الالتزام الأخلاقي

- الالتزام الأخلاقي هو التزام الفرد بحد أدنى مما هو متعارف عليه عند الناس بأنها أخلاق لا يكاد ينفك عنها إنسان يحترم نفسه ويحترم مجتمعه ويحترم الناس الذين يتصل بهم ويحترم المحيط الذي يعيش فيه بوجه عام.
- الطالب هو فرد من هذا المجتمع وعليه أن يحرص على احترام نفسه، ووضعها في موضعها الصحيح، فلا يرفعها فوق قدرها، ولا ينزل بها دون مكانتها.. ومن احترامه لنفسه ألا يضع نفسه موضع الشبهات، وألا يقع في الفواحش والمنكرات مما تشمئز منه النفوس السليمة وتأباه الطباع النقية، وألا يصدر منه ما يزري بالصفة الاجتماعية التي يحملها والتي لها في نفوس الناس قداستها واعتبارها. من خلال الإعتبارات التالية:
- الإلتزام بقيم المجتمع وأدابه العامة ومعرفة اللوائح والقواعد وميثاق العمل الأخلاقي معرفة جيدة والإلتزام بها واستيعاب أهمية ما توأصي بها داخل الجامعة.
- احترام قدسية الحرم الجامعي كمكان لتلقي العلم وعدم الإقدام على أية تصرفات تمس هذه القدسية أو إعاقة العملية التعليمية أو الإساءة إلى الأساتذة سواء في قاعات الدراسة أو في لجان الإمتحان. أو في أي مكان آخر داخل الحرم الجامعي.
- تحري الدقة والصدق في كافة البيانات والمعلومات الشخصية أو غيرها التي يوردها الطالب في أي محركات أو مستندات يقوم باستيفائها بصفته طالبًا جامعيًا.
- التحلي بالمظهر اللائق والوقور الذي يتناسب مع قدسية الحرم الجامعي، وعدم إرتداء أي ملابس تتنافى مع الذوق العام والآداب العامة، أو مع مقتضيات التواجد في الحرم الجامعي.

- الإلتزام بحضور المحاضرات والتدريبات العملية واستيعاب المواد والقراءات المقررة والتردد الدائم على المكتبة وكافة مصادر المعلومات الأخرى.
- الإلتزام بأساليب التعبير الراقي والمتحضر والسلمي عن الرأي في قاعات المحاضرات وفي الحرم الجامعي، سواء أكان هذا بخصوص موضوعات الدراسة أو القضايا المجتمعية المختلفة.
- الهدوء والابتعاد عن الضوضاء داخل الحرم الجامعي، والتحدث بصوت خفيض باعتباره من سمات السلوك المتحضر والراقي وعنوان للطالب الجامعي الحق. بجانب عدم الانزلاق إلى استخدام التعبيرات غير اللائقة أو أي مظاهر السلوك غير القويم.

سياسة عدم تعارض المصالح بين الأطراف المختلفة

إتخاذ الإجراءات التي تضمن عدم تعارض المصالح بين الأطراف المختلفة مثل (عدم التدريس والتصحيح في وجود أقارب من الدرجة الأولى وحتى الدرجة الرابعة

الإجراءات أو القرارات التصحيحية لمعالجة أي ممارسات غير عادلة للطلاب وبين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإدارى

الإجراءات أو القرارات التصحيحية لمعالجة أي ممارسات غير عادلة للطلاب وبين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإدارى والفنى من خلال :

الطلاب

- 1- القرارات التصحيحية لمعالجة أي ممارسات غير عادلة للطلاب والمتمثلة في:
 - إعادة رصد درجات الطالب
 - فى حالة النظم من نتائج الإمتحانات
 - النظر العاجل فى تظلمات الطلاب من درجاتهم ومراجعة أوراق إجابتهم وإعطائهم درجاتهم كاملة عند ثبوت أى خطأ ويتم إخطار الطالب بنتيجة البحث فى التظلم.

أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

- القرارات التصحيحية لمعالجة أي ممارسات غير عادلة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، منها إعادة توزيع الأعباء التدريسية.

الجهاز الإدارى والفنى

- مراعاة عدالة توزيع أعباء العمل على أعضاء الجهاز الإدارى والعاملين بالكلية
- إتباع نظام ربط الحافز بالجهد الناتج عن الزيادة في ساعات العمل عن المواعيد الرسمية فيتم توزيع مكافآت مالية على الأعضاء .

المساءلة والمحاسبة

- مجلس تأديبى يشكل من كلاً من عميد الكلية ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وأقدم عضو هيئة تدريس للتعامل مع مخالفات الطلاب.

تفعيل المسائلة والمحاسبة فى حالة التأكد من عدم إلتزام أحد أعضاء الكلية بناءً على قانون المجلس الأعلى للجامعات تتخذ الكلية إجراء تحويل العضو على كافة المستويات ووصولها إلى إدارة الشئون القانونية بالجامعة

آليات صندوق لتلقي الشكاوي ومقترحات الطلاب بكلية طب الأسنان بالجامعة البريطانية فى

مصر

- 1- وضع عدد من صناديق الشكاوى والمقترحات فى أماكن بالكلية بجوار مكتب عميد الكلية
- 2- إتباع الكلية سياسة الباب المفتوح ومناقشة هذه الشكاوى والمقترحات بشكل دورى بمعرفة لجنة الشكاوى والمقترحات
- 3- إتخاذ القرارات اللازمة والرد على صاحب الشكوى أوالمقترح
- 4- الإستفادة من المقترحات البناءة فى خطط التطوير والتحسين.

كما يوجد لدى الجامعة نظام موحد ومعتمد لمعالجة تظلمات الطلاب منصوص عليه في مستند (General Academic regulations) المعلن على الموقع الإلكتروني للجامعة والذي يحتوي على جميع الإجراءات والقواعد الخاصة بالتقدم بالتظلم وتشكيل لجنة التظلمات.

آداب مهنة طب الأسنان

ان مهنة طب الأسنان هي مهنة سامية , تعنتي بصحة الافراد , لذلك يتبع جميع روادها اخلاق المهنة وقوانينها , لذا تعرف على آداب مهنة طب الأسنان لاكتساب خبرة حقوق الإنسان والقانون .
في الوقت الحالي أخلاقيات المهنة في كل من طب الأسنان والطب البشري قد أصبح متأثراً بتطور حقوق الإنسان وتعدد الحضارات في العالم وتنوع التقاليد .

إن حقوق الإنسان الرئيسية المتفق عليها عالمياً يمكن أن تعطي أساس من أجل آداب المهنة التي هي معمول بها ضمن المجتمع الواحد وعلاوة على ذلك كان أطباء الأسنان أحياناً يضطرون للتعامل مع مشاكل سنوية تنتج عن انتهاك حقوق الإنسان كالهجرة القسرية والتعذيب فهم متأثرون بشكل كبير بالمناقشة حول العناية الصحية أهي حق أم لا ؟

آداب طب الأسنان أيضا مرتبطة بالقانون ففي معظم البلدان هنالك قوانين تحدد المطلوب من أطباء الأسنان للتعامل مع قضايا آداب المهنة في العناية بالمريض وممارسة الأبحاث .
بالإضافة إلى أن الترخيص بمزاولة المهنة السنوية والمنظمات النقابية في كل بلد تستطيع أن تعاقب أي طبيب أسنان من أجل انتهاك آداب المهنة السنوية .

وعادة : فالمطلوب وفقاً للآداب والقانون هو واحد ولكن الآداب المهنية لا تتعارض مع القانون فالفرق الوحيد بين الاثنين هو أن القانون يختلف بشكل كبير بين بلد وآخر ولكن الآداب المهنية هي واحدة حول حدود الوطن الواحد . فآداب المهنة عادة تتطلب مقاييس عالية من التصرفات غير القانون وأحياناً هنالك مواقف تنبع من حيث إن الاثنين مطلوبين ، هنا طبيب الأسنان يجب أن يعطي أحسن حل ما أن يتبع القانون أو آداب المهنة .

وبالخلاصة :

فإن طب الأسنان هو علم وفن معاً .

أما العلم : فيتعامل مع ما هو مشاهد ويمكن قياسه وطبيب الأسنان بروح متحديه ممكن أن يكشف عن الأمراض الفموية ويستعيد الصحة الفموية .

أما الفن : فطب الأسنان يتضمن تطبيق علوم الأسنان والتكنولوجيا على المرضى والعائلات والمجتمعات .

ما هو المميز بطب الأسنان ؟

الناس عادة يأتون إلى طبيب الأسنان ليطلبوا المساعدة في أشياء هم بأمس الحاجة إليها كالتخلص من ألم أو معاناة أو تعويض الأسنان واستعادة الصحة الفموية الطبيعية وغير ذلك من المعالجات السنية فهم يسمحون لطبيب الأسنان بالمشاهدة واللمس ومعالجة اسنانهم وقد يذكرون معلومات له لا يذكرونها عادة إلى غيره . وهم يفعلون ذلك لأنهم يثقون بطبيب الأسنان ولتكون المعالجة في صالحهم في كل لحظة .

وكما ذكرنا سابقا فإن طبيب الأسنان هو مهني ذو خبرة واضحة وبالوقت ذاته فهو ذو مشروع تجاري , حيث أن طبيب الأسنان يستخدم مهاراته من اجل كسب لقمة العيش . ودائما هنالك توتر حاد بين هذين الجانبين في طب الأسنان وأحيانا الموازنة بينهما تكون صعبة .

فبعض أطباء الأسنان يقومون بعدم مراعاة خبرتهم في موضوع ما من أجل زيادة دخلهم ،حيث هنالك الأطباء الذين يختصون بمختلف الجراحات والمعالجات التجميلية ليجذبوا الشريحة الغنية بالمجتمع بالرغم من إن بعض التعديلات التجميلية على الأسنان لا تتصف بالتحفظية وقد تميل إلى أن تكون جراحات جائزة بحق المريض .

وإذا نظرنا بعيدا فان مثل هذه النشاطات قد تقلل من احترام المجتمع لطبيب الأسنان وإقلال الثقة تجاهه وسيكون كغيره من الموظفين في مؤسسات تجارية واضعا أولوياته فوق أولويات مرضاه .

وهذا يتعارض تماما مع ال FDI والتي تقضي بـ

(طبيب الأسنان يجب أن يتصرف بطريقة تحافظ وتزيد على مكانته وسمعته في المهنة والمجتمع)

فالمرضى الذين اعتادوا أن يستخدموا نصائح طبيب الأسنان بدون تردد أو استيضاح ،أحيانا يقومون بالاستفسار إذا أحسوا بوجود اختلاف بين تعليمات هذا الطبيب وأطباء آخرون واختلاف عما قرأوه بالإنترنت . فإذا كانوا

غير راضين بنتائج المعالجة السنوية بغض النظر عن الأسباب فإن مرضى كثيرون يذهبون إلى المحاكم والمطالبة بوقف الطبيب عن العمل .

وبغض النظر على أن هذه التغيرات تؤثر على حالة أطباء الأسنان فإن مهنة طب الأسنان تستمر على أنها مهنة ذات خبرة ولها قيمة كبيرة عند الناس المحتاجين إلى خدماتها وهي أيضا مستمرة بجذب عدد كبير من الطلاب ذوي المهارات المتميزة .

آليات فصل الإدارة الأكاديمية عن الملكية بكلية طب الأسنان بالجامعة البريطانية في مصر

تتبع الجامعة البريطانية في مصر فصل للإدارة عن الملكية طبقاً للائحة الداخلية للجامعة ويتضمن الهيكل التنظيمي للجامعة مجلس الجامعة برئاسة رئيس الجامعة مجلس الكلية لا يتضمن في تشكيلة أحداً من الملاك يشكل بعضوية كل من :-

- ١- نواب رئيس الجامعة.
- ٢- عميد شؤون الطلاب.
- ٣- عمداء الكليات.
- ٤- مستشار وزير التعليم العالي والبحث العلمي لشؤون الجامعة.

كما يوجد بالجامعة مجلس أكاديمي يهدف إلى تيسير التواصل بين أجنحة الجامعة وأقسامها المختلفة وتوفير مظلة من الجودة تتخطى حدود الكليات المنفصلة. وتتحقق هذه الأهداف من خلال مشاركة الكليات في الإدارة وفي مناقشة التعامل مع الموضوعات ذات الأهمية للمجتمع الجامعي.

ويرأس المجلس الأكاديمي رئيس الجامعة ويشترك في عضويته نواب رئيس الجامعة وعمداء الكليات والمسجل وأعضاء منتخبون من هيئة التدريس وممثلو إتحاد الطلاب والمكتبة وتكنولوجيا المعلومات وآخرون من الأقسام والإدارات المسؤولة عن التدريس والتعلم والأبحاث العلمية. ولا تتضمن هذه المجالس أحد من الملاك.

ميثاق شرف مهنة طبيب الأسنان

قانون رقم ٦٦ لسنة ٢٠١٠ بتعديل بعض أحكام القانون رقم ٥٣٧ لسنة ١٩٥٤

يستبدل بنصوص المواد (١، ٢، ٥، ١٠، (من القانون رقم ٥٣٧ لسنة ١٩٥٤ فى شأن مزاوله مهنة طب وجراحة الأسنان، النصوص الآتية

مادة (١):

لا يجوز لأحد مزاوله مهنة طب وجراحة الفم والأسنان بأية صفة كانت إلا إذا كان مصرياً أو كان من بلد تجيز قوانينها للمصريين مزاوله مهنة طب وجراحة الفم والأسنان بها وكان اسمه مقيدا بسجل أطباء الأسنان بوزارة الصحة ويجدول نقابة أطباء الأسنان وحاصلاً على ترخيص مزاوله المهنة من وزارة الصحة بما لا يتعارض مع التخصصات الطبية البشرية الأخرى. ويستثنى من ذلك الخبراء الأجانب الذين يتم استفادتهم بشرط موافقة وزارة الصحة. ويجوز لأطباء الأسنان الحاصلين على شهادة الماجستير مع خبرة لا تقل عن ثلاث سنوات أو شهادة الدكتوراة فى جراحة الفم والوجه والفكين من الجامعات المصرية أو الشهادات المعادلة القيام بجراحة الأورام وتشوهات الفم والوجه والفكين وكسور الفكين وأمراض مفصل الفك والعلاج والتعويضى من داخل أو خارج الفم بالطريقة العلمية السلمية، على أن يكون مقيدا بسجل خاص لمزاوله تخصص جراحة الفم والوجه والفكين فى نقابة أطباء الأسنان.

مادة (٢)

يقيد بجدول مزاوله مهنة طب وجراحة الفم والأسنان بوزارة الصحة من كان حاصلاً على بكالوريوس فى طب وجراحة الأسنان من إحدى الجامعات المصرية أو على درجة علمية معادلة لها، وأمضى سنة التدريب الإجبارى، وسجل اسمه فى نقابة أطباء الأسنان. ويتم التدريب الإجبارى بأن يقضى الحاصل على درجة البكالوريوس سنة فى مزاوله مهنة طب وجراحة الفم والأسنان بصفة مؤقتة فى المستشفيات الجامعية والمستشفيات والوحدات التدريبية التى تقرها الجامعات وذلك تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس بكلية طب الأسنان أو من تنتدبهم مجالس الكليات لهذا الغرض من أطباء المستشفيات والوحدات المشار إليها، وذلك وفقاً للنظم التى يصدر بها قرار من الوزير المختص بالتعليم العالى بالاتفاق مع وزير الصحة.

مادة (٣) ملغى ويجوز لأطباء الأسنان الحاصلين على شهادة الماجستير مع خبرة لا تقل عن ثلاث سنوات أو شهادة الدكتوراه في جراحة الفم والوجه والفكين من الجامعات المصرية أو الشهادات المعادلة القيام بجراحة الأورام وتشوهات الفم والوجه والفكين وكسور الفكين وأمراض مفصل الفك والعلاج التعويضي من داخل أو خارج الفم بالطريقة العلمية السليمة ، على أن يكون مقيدا بسجل خاص لمزاولة تخصص جراحة الفم والوجه والفكين في نقابة أطباء الأسنان

مادة (٤) ملغى

مادة (٥)

• يقدم طالب الترخيص بمزاولة مهنة طب وجراحة الفم و الأسنان إلي وزارة الصحة طلبا موقعا عليه منه يبين اسمه ولقبه وجنسيته ومحل إقامته ويرفق به أصل شهادة الدرجة العلمية أو شهادة معادلة من المجلس الأعلى للجامعات وكذلك ما يثبت إتمام التدريب الإجمالي وشهادة بقيده في سجل نقابة أطباء الأسنان ويؤدي لذلك رسميا ويصدر الترخيص وفقا للبيانات الكاملة المدونة بجداول الترخيص بالوزارة. وتعطى بالمجان صورة من هذا القيد إلى المرخص له في مزاولة المهنة

مادة (٥) مكرر ٦

• يعامل خريجو كليات طب الأسنان بالجامعات المصرية أو الجامعات الأجنبية خلال سنة التدريب الإجمالى المعاملة المالية والعينية المقررة لخريجي كليات الطب خلال مدة تدرّيبهم .وتحسب مدة التدريب الإجمالى بالنسبة إلى خريجي كليات طب الأسنان فى أقدمية الوظيفة ومدة الخبرة فى العمل المنصوص عليها فى قوانين ولوائح التوظيف ومدة الاشتراك فى نظام التأمين الاجتماعى والمعاشات.

مادة (٦)

لا يجوز للطبيب المرخص له فى مزاولة المهنة أن يفتح أكثر من عيادتين، وعليه أن يخطر وزارة الصحة العمومية بكتاب موصى عليه بعنوان عيادته وبكل تغيير دائم فيه أو فى محل إقامته خلال شهر من تاريخ فتح العيادة أو حصول التغيير.

مادة (٧)

كل قيد فى سجل أطباء وجراحى الأسنان بالوزارة تم بطريق التزوير أو بطرق احتيالية أو بوسائل أخرى غير مشروعة يلغى بقرار من وزير الصحة العمومية، ويشطب الاسم المقيد نهائيا منه وتخطر نقابة أطباء الأسنان والنياحة العامة بذلك. وعلى النقابة إخطار وزارة الصحة العمومية بكل قرار يصدره مجلسها أو هيئتها التأديبية بوقف جراح أو طبيب أسنان عن مزاولة المهنة أو بشطب اسمه.

مادة (٨)

تتولى وزارة الصحة العمومية نشر الجدول الرسمى لأسماء أطباء الأسنان المرخص لهم فى مزاولة المهنة وتقوم سنويا بنشر ما يطرأ عليه من تعديلات.

مادة (٩)

يجوز لوزير الصحة العمومية بعد أخذ رأى مجلس نقابة أطباء الأسنان أن يرخص لطبيب إخصائى فى مزاولة مهنة طب وجراحة الأسنان فى جهة معينة بمصر مدة لا تتجاوز ثلاثة أشهر غير قابلة للتجديد وفقا للشروط المبينة فى هذا الترخيص. كما يجوز له بعد أخذ رأى مجلس نقابة أطباء الأسنان أن يرخص لطبيب أسنان الذى لا تتوافر فيه الشروط المنصوص عليها فى المادة الأولى فى مزاولة مهنة طب وجراحة الأسنان فى مصر للمدة اللازمة لتأدية ما تكلفه به الحكومة على ألا تتجاوز هذه المدة سنتين قابلتين للتجديد مرة واحدة إذا كان هذا الطبيب من المشهود لهم بالتفوق فى فرع من فروع طب الأسنان وكانت خدماته لازمة لعدم توافر أمثاله فى مصر. ويجوز له أيضا أن يرخص للأطباء الذين يعينون أساتذة أو أساتذة مساعدين فى إحدى كليات الطب المصرية فى مزاولة مهنة طب وجراحة الأسنان مدة خدمتهم ولو لم تتوافر فيهم الشروط المنصوص عليها فى المادة الأولى.

مادة (١٠)

مدة خدمتهم ولو لم تتوافر فيهم الشروط المنصوص عليها فى المادة الأولى - يعاقب بالحبس مدة لا تتجاوز سنتين وبغرامة لا تزيد على عشرة آلاف جنيه أو بإحدى هاتين العقوبتين كل من زاول مهنة طب وجراحة الفم والأسنان.

وفى حالة العود يجوز الحكم بالعقوبتين معا .وفى جميع الأحوال يأمر القاضى بإغلاق المنشأة مع نزع اللوحات واللافتات ومصادرة الأشياء المتعلقة بالمهنة، ويأمر كذلك بنشر الحكم فى جريدتين يوميتين واسعتى الانتشار على نفقة المحكوم على

مادة (١١)

يعاقب بالعقوبات المنصوص عليها فى المادة السابقة:

أولاً : كل شخص غير مرخص له فى مزاوله مهنة طب وجراحة الأسنان يستعمل نشرات أو لوحات أو لافتات أو أية وسيلة أخرى من وسائل النشر إذا كان من شأن ذلك أن يحمل الجمهور على الاعتقاد بأن له الحق فى مزاوله مهنة طب الأسنان .وكذلك كل من ينتحل لنفسه لقب جراح أو طبيب أسنان أو غيره من الألقاب التى تطلق على الأشخاص المرخص لهم فى مزاوله مهنة طب وجراحة الأسنان

ثانياً : كل شخص غير مرخص له فى مزاوله مهنة طب وجراحة الأسنان وجدت عنده آلات أو عدد طبية ما لم يثبت أن وجودها لديه كان لسبب مشروع غير مزاوله مهن طب وجراحة الأسنان.

مادة (١٢)

يعاقب بغرامة لا تتجاوز ١٠ جنيهاً كل من يخالف أحكام المادة السادسة وإذا كانت المخالفة بسبب فتح أكثر من عيادتين يجب الحكم أيضا بغلق ما زاد عن المصرح به منها

مادة (١٣)

الأطباء المقيدون بسجلات وزارة الصحة العمومية عند صدور هذا القانون يستمرون فى ممارسة المهنة ولو لم تتوافر فيهم بعض الشروط المنصوص عليها فيه.

مادة (١٤)

يجوز لوزارة الصحة العمومية بعد أخذ رأى مجلس نقابة أطباء الأسنان أن يرخص لأطباء الأسنان الفلسطينيين اللاجئين الذين أجبرتهم الظروف القهرية الدولية على مغادرة بلدهم والالتجاء إلى مصر والإقامة فيها والذين تتوافر فيهم الشروط المنصوص عليها فى المادة الثانية فى مزاوله المهنة بمصر مدة أقصاها سنة قابلة للتجديد مع إعفائهم من تأدية الامتحان المنصوص عليه فى المادة الثالثة عند الاقتضاء - يخول صفة رجال الضبط القضائى فى تطبيق أحكام هذا القانون الموظفون الفنيون الذين يصدر بتحديدهم قرار من وزير.

مادة ١٤ مكرر (٨) الصحة العمومية.

مادة (١٥)

يلغى القانون رقم ٥٩ لسنة ١٩٥٠ المشار إليه- كما يلغى جميع ما يخالف هذا القانون من أحكام.

مادة (١٦)

على وزيرى الصحة العمومية والعدل تنفيذ هذا القانون كل منهما فيما يخصه - ويصدر وزير الصحة العمومية القرارات اللازمة لتنفيذه، ويعمل به من تاريخ نشره فى الجريدة الرسمية، صدر بقصر الجمهورية فى (١٦ صفر سنة ١٣٧٤) (١٤ أكتوبر سنة ١٩٥٤)

صدر بقصر الجمهورية فى (١٦ صفر سنة ١٣٧٤) (١٤ أكتوبر سنة ١٩٥٤)

١- المادة (١) (مستبدلة بالقانون رقم ٦٦ لسنة ٢٠١٠م - الجريدة الرسمية - العدد ١٩ مكرر (أ) فى ١٨

مايو سنة ٢٠١٠م 2). ٢- المادة (٢) (مستبدلة بالقانون رقم ١٣٦ لسنة ١٩٨٨م، الجريدة الرسمية - العدد ١٧ - فى ٢٨ / ٤ / ١٩٨٨م، ثم استبدلت بالقانون رقم ٦٦ لسنة 2010م

٣- المادة (٣) ألغيت بموجب المادة الثانية من القانون رقم ٦٦ لسنة ٢٠١٠م

٤- المادة (٤) ألغيت بموجب المادة الثانية من القانون رقم ٦٦ لسنة ٢٠١٠م، وكانت قد أضيفت الفقرة الثانية منها بالقانون رقم ١٣٦ لسنة ١٩٨٨م

٥- المادة (٥) المادة الخامسة مستبدلة بالقانون رقم ١٣٦ لسنة ١٩٨٨م، ثم استبدلت بالقانون رقم ٦٦ لسنة ٢٠١٠م

٦- المادة الخامسة مكرر، مضافة بالقانون رقم ١٣٦ لسنة ١٩٨٨م 7

٧- المادة (١٠) مستبدلة بالقانون رقم ٦٦ لسنة ٢٠١٠م

٨- المادة ١٤ مكررا مضافة بالقانون رقم ٣٠١ لسنة ١٩٥٦ الوقائع المصرية العدد ٦٦ مكرر تابع فى ١٨ / ٨ / ١٩٥٦

المراجع

قانون رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٢ بإصدار قانون حماية حقوق الملكية الفكرية

المركز القومي لتنمية قدرات اعضاء هيئه التدريس(٢٠٠٨).